**휴먼잉글리쉬 평가 센터**

**분기별 전국 평가 (주니어토플형식)**

**듣기평가 총 12 문항 – 3점 배점 총 36점**

**Listening Comprehension**

**교재 Listening & Speaking에서만 발췌**

**Unit1~4과 (3문항씩 발췌)**

**문제유형: 듣기 문제이므로 오디오를 들려주고 선택하기**

Direction: In this section of the test, you will hear a dialogue. The conversation is followed by one question. Choose the best answer to each question. You will hear the dialogue and questions twice. Please mark your answer on the answer sheet on your monitor.

You will listen a dialogue

|  |
| --- |
| Direction 부분 음원 함께 제공? 음원만 제공? 지문만 제공? –**음원과 지문 모두 제공 요망** |

Where is your academy? (너의 학원은 어디에 있니?)

It’s behind the school. (학교 뒤에 있어)

Really? How many times do you go to the academy? (정말? 너는 얼마나 자주 학원에 가니?)

I go there three times a week. (나는 그곳에 일 주일에 세 번 가.)

|  |
| --- |
| 음원만 들어가는 부분, 지문제공 X **대화는 음원만 제공** |

**1. What are they talking about?**

A) About school

B) About family

C) About academy

D) About studying

|  |
| --- |
| 문제 부분 음원 함께 제공? 음원만 제공? 지문만 제공? **문제, 보기 모두 지문, 음원 제공** |

Do you like the academy? (너의 학원을 좋아하니?)

Yes. I like the academy’s curriculum. My academy matches the student’s level and my teacher is very nice. (응. 나는 학원의 커리큘럼이 좋아. 나의 학원은 학생들의 수준을 맞추고 그리고 나의 선생님은 아주 좋아.)

Wow..that is very good. (와..아주 좋구나.)

**2. Why does the girl like her academy?**

A) She likes her academy because academy matches the student’s level.

B) She likes her academy because academy matches her to a good teacher.

C) She likes her academy because her teacher is very naive.

D) She likes her academy because academy curriculum is very good.

**말하기 평가 총 12 문항 2점 배점**

**Speaking Oral Test**

**교재 Listening & Speaking에서만 발췌**

**Unit1~4과 (3문항씩 발췌)**

**문제유형: 오디오로 대화 내용을 듣게 하고 문제를 물어 본다.**

Direction: In this section of the test, you will hear a dialogue. The conversation is followed by one question. You should record your answer on your computer.

Where is your academy? (너의 학원은 어디에 있니?)

It’s behind the school. (학교 뒤에 있어)

Really? How many times do you go to the academy? (정말? 너는 얼마나 자주 학원에 가니?)

I go there three times a week. (나는 그곳에 일 주일에 세 번 가.)

|  |
| --- |
| 음원 함께 제공? 음원만 제공? 지문만 제공? – **대화 음원만 제공** |

**1. Can you explain where her academy is? (너의 학교는 어디에 있는지 설명 할 수 있겠니?)**

|  |
| --- |
| 음원 함께 제공? 음원만 제공? 지문만 제공? **문제 지문, 음원 제공 – 답변 녹음 –저장 – 선생님 점수 입력** |

You have 10 seconds to think the speaking. After you arrange your answer, please answer after bell sound. (너는 10초 동안 너의 말을 생각할 시간이 있다. 너의 답을 정리 한 뒤에 벨 소리가 나면 답을 해라)

|  |
| --- |
| 문제별로 생각하는 시간이 동일? 답하는 시간에 시간제약 존재? **동일** |

학생 답변 녹음 해서 선생님이 들을 수 있도록 그리고 직접 점수 입력 구도를 만듬.

완전한 문장을 말하면 한 문장 제대로 말하면 2점 입력

3단어 이상은 말하지만 문장으로 답한 것이 아니고 구문으로 만 답하면 1점

답 못하면 0점 입력

|  |
| --- |
| 평가항목이 2,1,0 으로 3가지만 제공? (평가 항목수에 대한 질문) **네, 선생님들이 복잡 한 거 싫어하므로 2011년은 그 정도만 오케이** |

**읽기 평가 총 12문항 단문6문항 장문 6문항 단문 2점 총12점 장문3점 총18점 전체30점**

**Reading Comprehension**

**교재 Reading & Writing에서만 발췌**

**Unit1~4과 (3문항씩 발췌)**

Direction: In this section of the test, you will read short and long paragraphs. Choose the correct answer to each question and mark the letter of the correct answer on your answer sheet.

The Golden Gate Bridge is a famous bridge in San Francisco. The bridge has a red color, but gray clouds often surround it. On clear days people come to take pictures of the bridge. The pictures show the green hills next to the bridge and the blue water under it.

**1. What is this text mostly about?**

(A) Gray clouds (B) San Francisco (C) A famous bridge (D) Taking photographs

The longer food is kept, the more likely it is to attract insects. Even foods stored in containers often attract bugs. To solve this problem, scientists have been working with different odors in an attempt to find one strong enough to keep insects from going near food. One possibility would be to use plants with strong smells, like garlic or pine, 5 to keep insects away. Unfortunately, however, using these smells might keep some people away too! A more promising repellent is citronella oil, which comes from a type of lemongrass. An experiment was done using this oil with a certain insect, the red flour beetle.

**2. What is the passage mainly about?**

(A) Oils used in cooking   
(B) Ways of protecting food   
(C) The behavior of a kind of beetle   
(D) Smells produced by different grasses

**3. What does the author imply about the odors of garlic and pine?**

(A) They last for a long time.   
(B) They are not always very strong.   
(C) They can be unpleasant to people.   
(D) They attract certain species of beetles.

**쓰기 평가 총 4문항 배점 총10점**

**Writing Test**

**교재 Reading & Writing에서만 발췌**

**전체 레벨에서 4문항 쓰기**

오디오 듣게 함

Where is your academy? (너의 학원은 어디에 있니?)

It’s behind the school. (학교 뒤에 있어)

Really? How many times do you go to the academy? (정말? 너는 얼마나 자주 학원에 가니?)

I go there three times a week. (나는 그곳에 일 주일에 세 번 가.)

**문제: Why does she want to go academy?**

학생들이 직접 문장을 컴퓨터에 쓰게 – 선생님은 파일을 열어 보고 채점 그리고 점수 직접 선택해서 입력

단문쓰기 2문장 쓰면 2점

1문장 쓰면 1점

못쓰면 0점

장문 쓰기 4문장 쓰면 3점

3문장 끄면 2점

2문장 끄면 1점

못쓰면 0점

|  |
| --- |
| 평가 항목이 위와 같은 단문: 3가지, 장문:4가지로 제한되는 것인지? **네**  채점 후 결과에 대해 내용을 학생이 확인 할 수 있는지? **네**  **최종 결과는 화면으로도 보이고 평가 센터 로그인 하면 학생 수행 점검에도 저장 원함**  **확인을 할 수 있다면 Speaking Test와 Writing Test에 대해 어떤 방법으로 답안을 제공 할 것인지?**  **시험 결과는 듣기 읽기는 바로 산출이 되겠으나 선생님들이 직접 점수 입력하고 말하기 쓰기 부분을 검토 하는 시간이 필요하므로 3일 후에 각 학생들이 평가센터 결과에 저장이 되었으며 합니다. 현재 프라임 온라인의 레벨테스트의 결과표의 스타일로 듣기 읽기 스타일의 항목 구분으로 자동 채점 및 화면 상에 정답이 표시 되었으면 합니다. Writing과 Reading은 학원 선생님들이 입력 후에 점수가 합산 되어서 나오는 최종 결과 표 파일로 나오면 합니다. – 기술적으로 가능하신지? 결과표는 현재 프라임 레벨테스트 스타일에 대해 좋아 합니다. 가능한지요?** |

**배점**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **영역** | **문항** | **배점** | **총점** | **구현방식** |
| 듣기 | 12문항 | 3 | 36점 | 오디오 듣고 답 선택 |
| 말하기 | 12문항 | 2 | 24점 | 선생님 직접 채점 |
| 읽기 | 단문6문항 | 2 | 12점 | 오디오 없이 읽고 답 선택 |
| 장문6문항 | 3 | 18점 | 오디오 없이 읽고 답 선택 |
| 쓰기 | 단문2문항 | 2 | 4점 | 선생님 직접 채점 |
| 장문2문항 | 3 | 6점 | 선생님 직접 채점 |
| **총점** | | | **100점** | |
| **Pass (전국평가 통과)** | | | **70점 이상** | |
| **Unpass (전국 평가 통과 못함)** | | | **69점 이하 보충 학습을 진행 합니다. (온라인 학습)** | |

레벨테스트 3종으로만 만들겠습니다. 형식은 같은 형태이고 결과표를 더 세분화 시킬 예정 입니다.

|  |
| --- |
| 종합질문 -  모든 객관식 문제의 문항이 4지선다 인지? 복수 정답이 존재 하는지?(보기 개수) 4지 선다. 복수 없음  레벨테스트 이외 다른 24종 문제도 위와 동일한 것인지? 같은 포맷으로 갈 것입니다.  IBT방식이 결정된 사항인지? 섹션개념이 없어진 것인지? 문항 수와 결과표 수정, 샘플문제지를 언제 확인이 가능할지에 대해 문의 드립니다.  일반적으로 IBT방식이라고 하면 토플 형식 입니다. ETS에서의 스타일이 지금 위의 지문으로 드린 듣기 / 말하기 / 읽기 /쓰기 정도로 섹션이 나뉘 입니다. IBT방식은 국가 공인 시험 때문에도 저희가 대처하기 위해 준비 해야 하는 상황입니다.  우선은 견적을 대략이라도 받기 위해서 위의 내용을 드린 것이고 우선 시작 한다면 프라임이 저희 홈페이지를 어느 정도 런칭 하고 완료한 상태에서부터 시작 할 것입니다. 아마 내년 1월부터 시작 예정이고 1월 15일쯤 레벨테스트를 1종 / 엑스퍼트 시험 6종 매달 분할해서 해야 할 것 입니다. |